

---

**Gruppe 1 (Michi, Klaus, Christine S., Lucy, Barbara)**

**Vorteile / Nutzen**

- Bewegung der Schüler/innen
- Kommunikation und Entspannung
- Verkehrsberuhigung im Nahbereich der Schule
- Umweltbildung / Umweltschutz (footprint)
- Möglichkeit der Implementierung von Begleitsystemen (Sicherheitsaspekt)

**Widerstände / Schwierigkeiten**

- Eltern: Sicherheitsbedenken, Zeitfaktor (veränderte zeitliche Abläufe am Morgen)
- Schulbus und Umgang mit berechtigten Ausnahmen (Verletzung)
- standortspezifische „räumliche“ Hindernisse – ev. Alternativen (Morgensport) andenken
- Witterungsabhängige Gesundheitsbedenken
- Gewicht der Schultasche

**Ressourcen intern**

- Belohnungssysteme (soziale Verstärker, Belohnungen im Zusammenhang mit gesundheitsfördernden Angeboten), ev. Frühstück in der Schule, Schulfreistellungen als Gutscheine für „Gehminuten“
- Lehrer/innen als Partner/innen in der Umsetzung

**Ressourcen extern**

- BH / Polizei (Sicherheitsfaktoren)
- Kuratorium für Verkehrssicherheit
- Senior/innen als Begleiter/innen in Verbindung mit Belohnungssystemen
- Verkehrsunternehmen (Bus, Lokalbahn, priv. Taxiunternehmen)
- Förderstellen: Lebensministerium, Landesschulrat (Projekt:...und sie bewegen sich doch!), etc.
- Schularzt /-ärztin
- ev. Sponsoren für z.B. reflektierende Bänder o.Ä. (z.B. Elternvereine)

---

**Gruppe 2 (Christine P., Helfried, Mario, Greti)**

**Vorteile**

- positives Erlebnis für die Kinder
- ausgeglichene Schüler/innen (Bewegung, frische Luft, Steigerung der Konzentration)
- soziale Kontakte zu Schulkolleg/innen bzw. anderen Kindern aus der Nachbarschaft bzw. sozialer Nahraum
- Kinder werden selbstständiger
- weniger Verkehr vor der Schule → Gefahrminderung
- Zeitersparnis für die Eltern

**Widerstände**

- Sicherheitsaspekt aus Sicht der Eltern
- Bequemlichkeit der Kinder / Eltern
- Witterung
- Zeitmanagement
- Überbehütung

**Ressourcen intern**

- Erfahrungen austauschen
- Best practise Modelle vorstellen / kennenlernen
- auf bestehende Projektangebote zurückgreifen
- Aufklärung der Eltern; Lehrer/innen als Vorbild

**Ressourcen extern**

- Gemeinde
- Eltern
- Exekutive
- Schulbehörden (LSR; BSR)
- Verkehrsorganisationen (ÖAMTC, ARBÖ,...)